



***ДГ „Снежанка“
град Гоце Делчев***

***Професионално
портфолио***

Лъчезар Карталов

Лична информация

Лъчезар Стоянов Карталов

Дата на раждане: 21.01.1969 г.

Местоживеене: град Гоце Делчев

Месторабота: ДТ "Снежанка"

Длъжност: Директор



Образование и квалификация

- 09.1996 год. – „Предучилищна педагогика“
/магистър/– ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр.
Благоевград
- 22.11 2007 г. – V Квалификационна степен ;
- 16.11.2009 г. IV Квалификационна степен ;

Образование и квалификация

- Сертификат за преминато обучение на тема: „Типови игри и взаимодействие в детската градина“ – октомври 2016 год.
- Сертификат за участие в обучение на тема „Тероризмът – заплаха за човешката сигурност. Мерки за училищата“ - 04.2016 год.
- Удостоверение за професионална квалификация: „Методика на обучение по БДП“ – 02.03.2016 год.
- Сертификат за преминато обучение на тема: „Базови и специфични компютърни умения на учители“ – 16.04.2007 год.

Образование и квалификация

- Сертификат за преминато обучение на тема: „Подпомагане въвеждането на делегираните бюджети“ – 08.06.2013 год.
- Удостоверение за преминато обучение по здравословни и безопасни условия на труд – 15.05.2012 год.
- Сертификат за преминато обучение на тема: „Управление на организацията“ – 15.05.2009 год.

Образование и квалификация

- Сертификат за преминато обучение на тема: „ППРИЗ педагогиката в детската градина“ – 09.12.2014 год.
- Сертификат за обучителен курс на тема: „Развитие на емоционалната интелигентност при детето от ПУВ“ – 14.02.2014 год.

Награди

- *Плакет от Съюза на работодателите в системата на средното образование в България за “Директор на годината” – ноември 2015 год.*
- *Юбилейна грамота по повод 100 години от освобождението на Неврокоп от община Гоце Делчев – май 2012 год.*

Цели и самооценка

- 1. Опазване живота и здравето на децата.*
- 2. Утвърждаване на Детската градина като желана територия за детето, осигуряваща му равен шанс и качествено образование, чрез съчетаване на добрите традиции и модернизация на процесите.*
- 3. Стимулиране и насърчаване на детското развитие към успешно реализиране в живота.*

Цели и самооценка

4. Създаване на условия за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене. Подготовка на децата за постъпване в училище.

5. Осъществяване на педагогически целесъобразно и компетентно сътрудничество с родителите за пълноценно развитие на децата.

Философия на управление



Приоритети

- При нас вратите на мъдростта и знанието са винаги отворени.
- Във възпитанието и обучението прилагаме любов, мъдрост и истина.
- Стремим се да разберем душата на всяко едно дете, стимулираме и насърчаваме всяка дарба, за да я подтикнем към развитие.

Методи на управляване

- 1. Рефлексивен и ценностно-ориентиран подход-развитие на такива феномени като; самооценка, самоконтрол-саморегулация при решаване на игрови, практически и познавателни задачи.*
- 2. Хуманно-личностен подход- осигурява се самоактуализация на индивидуалност, стабилност, присъединяване, самоуважение и толерантност.*
- 3. Комуникативно –експресивен и креативен подход – акцентира се върху креативните прояви в играта, познанието, общуването.*

Компетенции и умения:

- Умения за работа в екип*
- Умения за организиране и провеждане педагогическа дейност в съответствие с нови документи и нормативни актове*
- Умения за комуникация с родители и колеги*

Интереси:

- Нови идеи, нови практики и инициативи, свързани с предучилищното възпитание.*
- Стремение за кариерно развитие, съдействащо за усъвършенстване качеството на учебно-възпитателния процес.*
- художествена литература, музика, спорт.*

Отговорностите

ми:

*Когато учителят харесва детския шум и
весел глъч, то той е склонен към учителска
дейност, но който вече се е пристрастил
към него, като мен, то той е намерил
своето професионално щастие!*

*„Връчване на награди на
директори на детски градини
от СРСНПБ в град Пловдив.*



*Наградени директори на
училища от СРСНПБ от
Г-жа Николчева.*