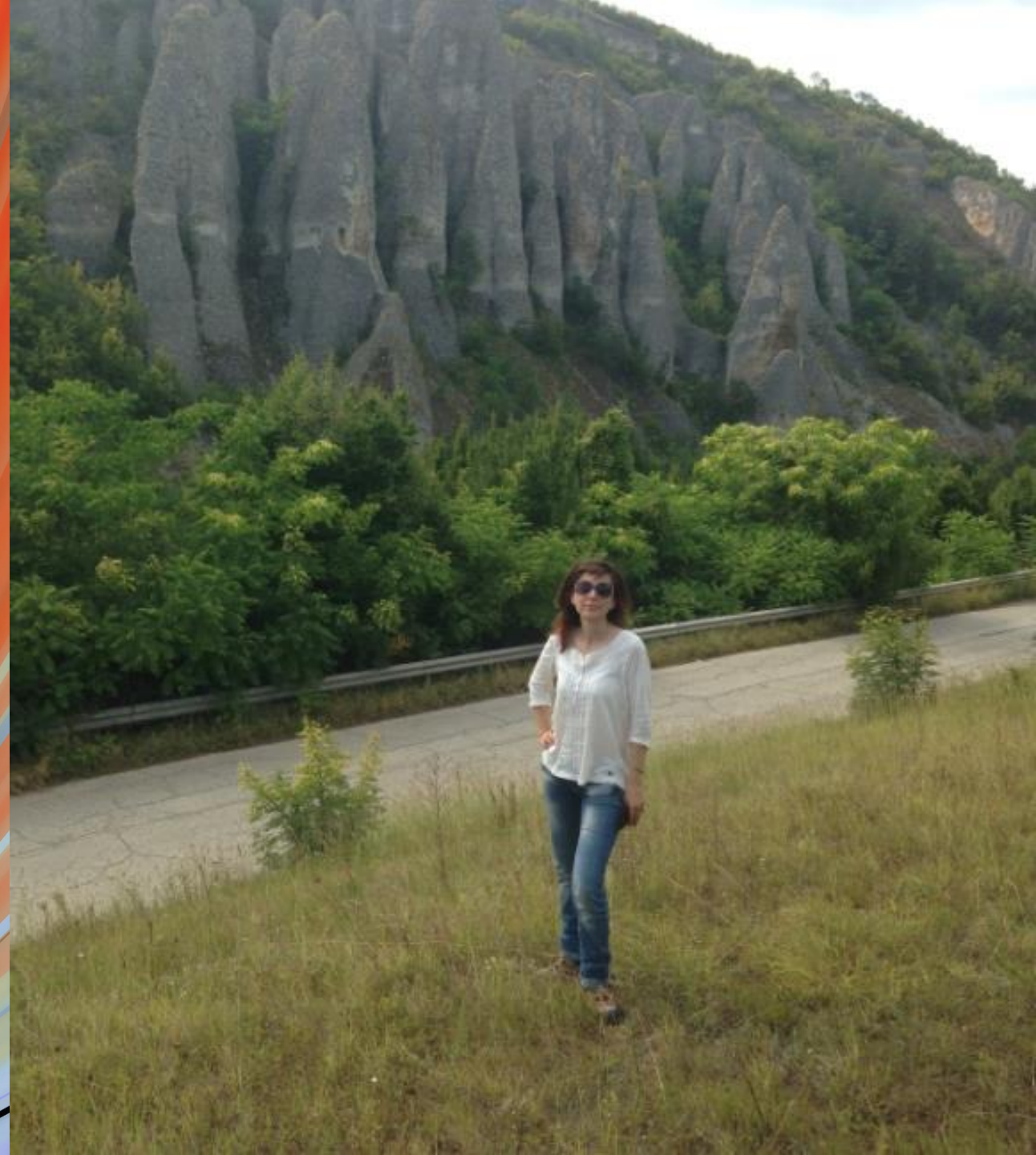


Учителско портфолио

*Портфолиото на учителя е
доказателствена колекция от
документи, показващи
професионалния път на учителя и
придружаващи професионалната
му биография. Портфолиото е
отворено и подлежи на изменение,
допълване и актуализиране.*



1. Лични данни

- ▶ Име, презиме, фамилия: *Антония Василева Димитрова*
- ▶ Настояща месторабота: *логопед към Детска градина „Снежанка”- гр. Гоце Делчев*
- ▶ Националност: *Българска*
- ▶ Адрес: *гр. Гоце Делчев, ул. „Стара планина” №40 вх. А*
- ▶ Рождена дата: *11.07.1968г.*
- ▶ Образование: *Висше*
- ▶ Заемана длъжност: *Логопед в ДГ „Снежанка” и други детски градини в община Гоце Делчев.*
- ▶ Педагогически стаж: *35 години*
- ▶ Информация за връзка:
- ▶ Е-mail: *tonigd@abv.bg*
- ▶ Телефон: *0898702807*

II. Образование

▶ 1. Висше образование:

▶ 1992г. - Логопедия към Югозападен Университет "Неофит Рилски" гр.Благоевград. Диплома №0128

▶ Специализация:

▶ 1996г.- „Диагностика и логопедична терапия” в DRK-
Kinderklinik ,Siegen, Germany от 24.07.2006г до 5.08.2006г.

▶ 2. Средно образование:

▶ ПМГ "Яне Сандански", Гоце Делчев, випуск 1986г.

III. Трудов стаж

- ▶ Дата: *От 01.09.1986г. до 31.08.1987г.*
- ▶ Име и адрес на работодателя: *с.Брезница, област Благоевград - . НОУ"Кирил и Методий"*
- ▶ Сфера на работа: *Образование*
- ▶ Заемана длъжност: *Учител по френски език*
- ▶ Дата: *От 01.09.1987г .до 01.09.1992г*
- ▶ Име и адрес на работодателя: *Начално основно училище"Христо Ботев"с.Мосомище*
- ▶ Сфера на работа: *Образование*
- ▶ Заемана длъжност: *начален учител*
- ▶ Дата:*От 1.09.1992 до настоящия момент*
- ▶ Име и адрес на работодателя:*Детска градина „Снежанка”, гр.Гоце Делчев, ул.Полковник Дрангов „№8*
- ▶ Сфера на работа:*Образование*
- ▶ Заемана длъжност:*Старши логопед*

IV. Квалификации:

▶ 1. ПКС

- ▶ Като педагогически специалист притежавам Втора професионално-квалификационна степен. Удостоверение №13935

▶ 2. СЕРТИФИКАТИ:

- ▶ Сертификат за участие в практически семинар на тема: "Игрова психотерапия при деца с хиперактивен синдром и дефицит на вниманието"-29.05.2010г.
- ▶ Сертификат за участие в практически семинар по програмата за продължаващо обучение на тема: Рехабилитация на деца с кохлеарни имплантни системи":20-21октомври 2007год.
- ▶ Сертификат за преминато обучение на тема: "Съвременната постоперативна рехабилитация на обучението на деца с кохлеарна имплантация в 100 годишната история на ССУ с ДГ за деца с увреден слух „Професор Д-р Дечо Денев"28-29 април2006г.

IV. Квалификации:

- ▶ Сертификат за участие в обучение по В-РЭС Беледук-Пумпелина обучителна система.20.03-21.03.2010г.
- ▶ Сертификат за участие в четвърта научно-практическа конференция за рехабилитация на деца с увреден слух „Ти чуваш”10.05-11.05.2007г
- ▶ Сертификат за участие в обучение на тема „Орално-моторна терапия”11.05-12.05.2011г.
- ▶ Сертификат за участие в практически семинар „Прилагане на антистрес умения”
- ▶ Сертификат за обучение на тема „Социалната комуникация-интензивно взаимодействие по време на терапевтичната практика.“

3. УДОСТОВЕРЕНИЯ:

- ▶ Удостоверение за завършен курс - Компютърно обучение I ниво-Windows XP, MSOffice XP-Word, Excel.
- ▶ Удостоверение за завършен практически курс за практикуване на теста „Диагностика и превенция на езика при 3-4 годишните”09.10-10.10.2010г.
- ▶ Удостоверение за участие в практически курс на тема „Невропсихологическа диагностика” 16.07.2010г.
- ▶ Удостоверение за завършен практически курс на тема „Скрининг проучване на лица с нарушена плавност на речта /заекване и запъване/ 06.11.2009г.
- ▶ Удостоверение за цялостно участие в обучение на тема „Сензорна интеграция и сензорно интегративна дисфункция”26-27.09.2009г.
- ▶ Удостоверение за цялостно участие в информационен тренинг „Терапия по системата на Монтесори”25-26.07.2009г

3. УДОСТОВЕРЕНИЯ:

- ▶ Удостоверение за участие в теоретико-практически курс на тема "Терапии на нарушенията на писмената реч" 27-28.11.2010г.
- ▶ Удостоверение за участие в практически семинар на тема „Диагностика и терапия на дизартрия и дисфагия в логопедичната практика” 28-29.03.2015г.
- ▶ Удостоверение за завършен семинар на тема „Възможности за финансиране и разработване на успешни проекти. Практически съвети” 19.11.2009г.
- ▶ Удостоверение за участие в обучителен семинар за специалисти с международно участие на тема „Интензивното взаимодействие като терапевтичен подход” 03.07.2016г.
- ▶ Удостоверение „Обща и допълнителна подкрепа“ от 15.03.2019г.
- ▶ Удостоверение за завършен обучителен курс на тема „Приобщаващо образование в учебната среда“ .02.12.2017г.
- ▶ Удостоверение за завършен обучителен курс на тема „Разграничаване на ранно заекване от нормална дисфлуентност“ 10.02.2019г.

4. ПУБЛИКАЦИИ В СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ИЗДАНИЯ:

- ▶ Участие в създаване на интерактивната игра „Разговорка” съвместно с издателство” Виксис” ООД-Ирина Стоянова
- ▶ Първи конгрес по логопедия и фониатрия с международно участие. октомври 1998г.
- ▶ Първа национална конференция по логопедия и фониатрия 29-31.10.1999г.
- ▶ Конференция на тема „Гласови нарушения” 05-06.03.2010г

6. РАБОТА ПО ПРОЕКТИ:

- ▶ 1. Проект BG051PO001-4-107”Включващо обучение” по оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” на МОН

- ▶ 2. Проект „Let me be One of You”BG13 |A4.3|012| R1

VI. Дейности:

- ▶ Като член на асоциацията на българските логопеди и фониатри, участие във всички конференции и семинари с цел повишаване на професионалните компетенции.

Детска градина „Снежанка” гр. Гоце Делчев
Индивидуален годишен план
на Антония Василева Димитрова -логопед, начален етап, учебна
2021/2022 год.

▶ **Цели:**

- ▶ Да се повишава качеството на логопедичната терапия.
- ▶ Да се мотивират родителите за участие в логопедичната терапия.
- ▶ Формиране на умения за правилно звукопроизношение.
- ▶ Формиране на фонематичен слух и развитие на артикулационната моторика.
- ▶ Формиране на богат пасивен и активен речник.
- ▶ Формиране на граматически правилен говор.
- ▶ Формиране на умения за самостоятелна говорна изява.
- ▶ Активно приобщаване на децата със специални образователни потребности.

Деятности:

- ▶ В логопедичния кабинет към ДГ „Снежанка се извършват следните дейности:
- ▶ Превенция
- ▶ Диагностика
- ▶ Корекция
- ▶ Терапия
- ▶ Консултация

- ▶ **Диагностиката** установява причините и степента на езиково-говорното нарушение. Поставя се логопедична диагноза и се прави индивидуална програма за работа.
- ▶ **Превенция**-Провеждаме тест за диагностика на 3-4 годишните деца и разбираме кои от тях имат дефицити или са в риск. Този тест проверява следните сфери:
 - ▶ -социализация, комуникация
 - ▶ -разбиране
 - ▶ -изразяване
 - ▶ -графизъм
- ▶ При деца с маркери за нарушение в някоя от тези сфери, започва превенция.
- ▶ **Корекция**-организация и провеждане на упражнения и занимания на децата с цел подобряване на артикулацията на неправилно произнасяните звуци. Корекционата работа е изцяло съобразена с индивидуалните нужди на всяко дете. Заниманията се провеждат индивидуално или в малки групи.

- ▶ **Корекция**-организация и провеждане на упражнения и занимания на децата с цел подобряване на артикулацията на неправилно произнасяните звуци.Корекционата работа е изцяло съобразена с индивидуалните нужди на всяко дете.Заниманията се провеждат индивидуално или в малки групи.
- ▶ **Терапия**-тя започва в най-ранна възраст с цел преодоляване на езиково-говорното нарушение и достигане до нормата.При различните нарушения периода на терапия е различен.
- ▶ При дете със СОП,терапията се провежда в екип с ресурсен учител,психолог и слухово-речев терапевт. Правят се периодично проверки на динамиката на развитие във всяка област и екипни срещи с цел определяне на бъдещи цели и задачи.
- ▶ **Консултации:**
- ▶ Те биват няколко вида:
- ▶ 1.Консултации с родители
- ▶ Те имат за цел да мотивират родителя за участие в логопедичната терапия,тъй като родителя е най -добрия котерапевт на своето дете.
- ▶ 2.Консултации с деца:
- ▶ Някои деца посещават кабинета с цел консултация без да е необходима бъдеща терапия.Те получават необходимата помощ и обучение на родителя.
- ▶ 3.Консултации с екипа за личностно развитие
- ▶ Това са срещи на които се определя индивидуалната програма за работа на всяко дете със СОП и в риск във всяка област и срещи на които се проследява динамиката на развитие на децата със СОП и техните резултати.

▶ **Професионална квалификация :**

- ▶ Участие във всички форми на професионална квалификация - външна и вътрешна.
- ▶ Участие в работата на методическото обединение на детските учители.
- ▶ Участие във всички обучения на Асоциацията на българските логопеди и фониатри.